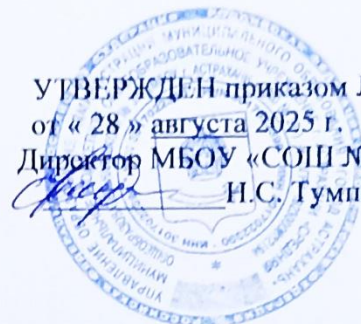


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37»**

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете № 1  
« 28 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАН  
зам. директора по ВР  
*Погодина* О.В. Погодина

УТВЕРЖДЕН приказом № 152-О  
от « 28 » августа 2025 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 37»  
*Гумпарова* Н.С. Гумпарова



# **План воспитательной работы**

**классного руководителя 8А класса  
Тяпкиной Н. П.**

**на 2025/2026 учебный год**

**Астрахань, 2025**

## **Анализ воспитательной работы в 7А классе за 2024/2025 учебный год**

При планировании и разработке воспитательной программы учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 7 класса (средний подростковый возраст). Основной целью реализации программы воспитания и социализации было создание условий для самореализации учащихся в средней школе, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

### **Задачи:**

- формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;
- формирование и развитие коллектива класса;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- формирование нравственных и гражданских качеств личности;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса.

### **1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.**

Поставленные воспитательные задачи решались с учетом психологических, возрастных, индивидуальных особенностей, учащихся посредством вовлечения их в коллективную деятельность, способствующую сплочению класса.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое;
- «Здоровый образ жизни»;
- духовно-нравственное;
- нравственно-правовое;
- воспитание толерантности;
- экологическое;
- половое;
- «Я и семья».

Воспитательно-развивающая работа велась как во время уроков, так и во внеурочное время. Большое положительное значение имел цикл занятий «Разговоры о важном».

### **2. Анализ развития учащихся класса.**

В классе 29 учащихся: 17 мальчиков и 12 девочек; Ремнев Артём обучается индивидуально на дому.

28 обучающихся класса усвоили программный материал. 5 человек окончили 7 класс на «4» и «5», 2 человека – Новиков Ярослав и Шарагин Митрий – имеют единственную тройку по геометрии. Хидиров Константин имеет академическую задолженность по двум предметам – русскому языку и геометрии.

Учащиеся класса обладают достаточным интеллектуальным потенциалом, однако потребность в саморазвитии и упрочении учебных достижений у них не сформирована.



У 18 учащихся класса основная физкультурная группа, у 10 – подготовительная; 17 учеников имеют 2 группу здоровья и 10 – 3 группу, у Ремнева Артёма – специальная/5-ая; 8 учащимся рекомендован щадящий зрительный режим.

30% обучающихся класса посещают кружки и секции: спортивные секции (футбол, бокс, чирлидинг), ДШИ (рисование), танцевальные студии.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья в течение года проводились беседы по теме «Правила поведения и техники безопасности в школе», часы общения («Азбука здоровья. Быть здоровым здорово», «Цена зависимости – жизнь!», «Опасная зона: спайсы», «Знание – ответственность – здоровье», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Твое здоровье в твоих руках», «ВИЧ/СПИД – миф и реальность»), инструктажи различной тематической направленности. Занятия по теме «Внимание всем: дорога, транспорт, пешеход» были направлены на воспитание у учащихся навыков дисциплинарного поведения на улицах, дорогах, пропаганду правил безопасного движения.

Для решения задач по воспитанию потребности в нравственных поступках и толерантности в межличностных отношениях изучались основные положения «Конвенции о правах ребенка», на классных часах рассматривались вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах, основные способы общения, направленные на развитие сочувствия, внимательности, взаимоуважения.

### **3. Анализ динамики социальной ситуации развития.**

Учащиеся класса хорошо контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей частично сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители хотя и продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и весомым для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, влияет на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. Слабые навыки культуры поведения отмечались у Идаятова Халида, Хидилова Константина, Шагиевой Алины, зачастую в изоляции оказывались Алиева Джамиля, Батыршин Амир, Козаченко Полина. Проводимая воспитательная работа дала к концу года свои положительные результаты: дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. И хотя класс не всегда функционирует как единое целое, отношения мальчиков и девочек являются недостаточно ровными и доверительными, считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год повысился.

Результаты проводимого психологом школы мониторинга психологического климата и безопасности образовательной среды указывают на неопределенный уровень благополучия межличностных отношений и противоречивый социально-психологический микроклимат в классе.

### **4. Анализ педагогического взаимодействия с родителями обучающихся.**

В воспитании и развитии учащихся в прошедшем учебном году опора делалась и на помощь родителей. Все запланированные родительские собрания проведены. Родительский комитет работал в тесном контакте с классным руководителем, принимал участие в организации классных и внеклассных мероприятий (поздравления детей, организация экскурсий, походов в театр и т.п.). Были эффективны такие формы



работы, как родительский лекторий, совместные собрания родителей и детей, праздники-поздравления. Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

В новом учебном году необходимо продолжить подобное сотрудничество с родителями, добиваясь стопроцентного посещения родительских собраний, а также пытаться шире привлекать родителей и к непосредственному участию в классных и общешкольных мероприятиях.

#### **5. Выводы.**

В 2025-2026 учебном году следует продолжить работу по формированию познавательных интересов учащихся к различным областям знаний, формированию потребностей к достижению успехов и самоутверждению в различных сферах деятельности, формированию навыков культуры цивилизованного общения и норм социального поведения.

Необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- формирование культуры взаимодействия в социуме;
- формирование и развитие коллектива класса;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование нравственных и гражданской позиции учащихся;
- создание условий для самоутверждения каждого учащегося с учетом его возможностей, интересов, увлечений;
- более широкое вовлечение родителей в воспитательный процесс класса.

Классный руководитель:



/ Н.П. Тяпкина/

Приложение № 7  
к приказу министерства образования и  
науки Астраханской области  
от 16.07.2024 №299

**Карта 7А класса по результатам прохождения СПТ 2024-2025 уч. г.**  
с целью мониторинга психологического климата и безопасности образовательной среды, а также  
корректировки и реализации планов профилактической работы образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество человек
<b>1</b>	<b>Всего обучающихся в классе</b>	30
<b>2</b>	<b>Количество обучающихся, принявших участие в СПТ</b>	29
<b>3</b>	<b>Количество обучающихся, оформивших отказы</b>	1
<b>4</b>	<b>Общее количество обучающихся, не участвующих по иным причинам в СПТ</b>	0
На основании базового блока тестирования:		
<b>5</b>	<b>Количество обучающихся с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения</b>	26
<b>6</b>	<b>Количество обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения</b>	3
<b>7</b>	<b>Количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения</b>	0
На основании дополнительных блоков тестирования:		
<b>8</b>	<b>Количество обучающихся, с высокой вероятностью проявления суицидального поведения</b>	0
<b>9</b>	<b>Количество обучающихся, с высокой вероятностью проявления агрессивного поведения</b>	3
<b>10</b>	<b>Социально-психологический климат</b>	2,6 Ситуативно-положит
На основании социометрии		
<b>11</b>	<b>Коэффициент изолированности</b>	24% (7) высокий
<b>12</b>	<b>Уровень благополучия межличностных отношений</b>	неопределённый
<b>13</b>	<b>Социально-психологический климат</b>	противоречивый
<b>14</b>	<b>Общее количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, из них:</b>	0
<i>14.1.</i>	<i>в том числе состоящие на внутришкольном учете (чел.)</i>	0
<i>14.2.</i>	<i>в том числе состоящие на учете ПДН (чел.)</i>	0
<i>14.3.</i>	<i>в том числе состоящие на учете КДН и ЗП (чел.)</i>	0
<i>14.4.</i>	<i>в том числе состоящие на учете органов опеки и попечительства (чел.)</i>	0
<b>15</b>	<b>Количество обучающихся, находящихся в СОП* и/или ТЖС**</b>	0
<b>16</b>	<b>Количество обучающихся, нуждающихся в адресной профилактической помощи (состоящих на разных видах профилактического учета и/или с высокой или высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения)</b>	0

*\*СОП – социально-опасное положение; \*\*ТЖС – трудная жизненная ситуация*

2025/2026 учебный год

Категории обучающихся класса

Классный руководитель: Тяпкина Наталья Павловна

Класс: 8А

Многодетные семьи (ФИО ребенка)	Малообеспеченные семьи (ФИО ребенка)	Ребенок-гражданин иностранного государства (ФИО ребенка, ФИО родителей, адрес проживания, телефон, гражданство)	Ребенок на индивидуальном обучении (ФИО ребенка, ФИО родителей, адрес проживания, телефон)	Ребенок-инвалид (ФИО ребенка, ФИО родителей, адрес проживания, телефон, срок обучения в школе/на дому, срок установления инвалидности, ксерокопия справки)	Опекаемые (ФИО ребенка, ФИО родителей, адрес проживания, телефон, причины опекуинства)	Ребенок участника СВО (ФИО ребенка)
Алиева Джамиля Касумовна (4 детей)	Бекбулатова Бахыт Ринатовна		Ремнев Артём Николаевич, Лосева Вера Александровна, ул. Городская, 1А, кв. 266, 89608661741, 89275811056	Ремнев Артём Николаевич, Лосева Вера Александровна, ул. Городская, 1А, кв. 266, 89608661741, 89275811056; обучается на дому с 02.09.2025 по 31.05.2026; инвалидность установлена на срок до 25.08.2029)		Сатанов Эмиль Амиржанович
Второв Игорь Олегович (3 детей)						
Ремнев Артём Николаевич (3 детей)						
Экаева Луиза Зелимхановна (4 детей)						

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. Урочная деятельность (согласно Рабочих программ по предметам)

## 2. Внеурочная деятельность

№	Программа	Кол-во часов	Направление	Сроки
1	«Разговоры о важном»	1	Патриотическое	Сентябрь – май
2	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	1	Обще-интеллектуальное	Сентябрь – май
3	«Финансовая грамотность»	1	Обще-интеллектуальное	Сентябрь – май
4	«Функциональная грамотность»	1	Обще-интеллектуальное	Сентябрь – май
5	«Россия – мои горизонты»	1	Обще-интеллектуальное	Сентябрь – май
6	Классный час	1		Сентябрь – май

## 3. Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	Сентябрь – май
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися – внутриклассные творческие дела по предложению детей и родителей, например: классный час и выставка поделок «Мои увлечения», личностный мониторинг достижений «Лучший ученик класса», выставка рисунков/фото «Моя мама», «Профессии, которые мы выбираем» и др.	Сентябрь – май
3	Сплочение коллектива класса: Выборы актива класса Выработка совместно с учащимися законов/заповедей класса Проведение классных собраний Проведение классных часов: «Познай себя и окружающих», «Элементы общения», «Основы этикета», «В дружбе сила!», «В мире много интересного» и др. Участие в традиционном смотре строя и песни	Сентябрь – май
4	Индивидуальная работа с учащимися	Сентябрь – май
5	Работа с учителями, преподающими в классе	Сентябрь – май (ежедневно)
6	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Сентябрь – май (ежедневно)

## 4. Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Поднятие флага РФ, РК	Сентябрь – май (еженедельно)
2	Праздник «День Знаний» – праздничный классный час	1 сентября
3	Лингвистический турнир «Быть грамотным – быть успешным» (к Международному Дню грамотности)	8 сентября
4	Флешмоб – «Зарядка для сердца», в рамках Дня сердца.	29 сентября
5	«Осенний бум» – игра-путешествие «Моя малая родина» (к празднованию Дня города)	Сентябрь
6	Международный День пожилых людей: концерт, час общения «Согреем любовью», выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 октября
7	День учителя: концерт, классный час «Желаем счастья вам, учителя!»	5 октября
8	Акция «Дай лапу, друг!»	4 октября
9	День отца (соревнования «Футбол с папой», акция «Письмо папе»)	Третье воскресенье октября
10	Классный час «Без вины виноватые», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	30 октября

11	Акция «Читай-КА» в рамках Международного дня школьных библиотек	Ноябрь
12	Классный час "Славься, Отечество", посвященный Дню народного единства	4 ноября
13	Международный день здоровье-сбережения: «Делай как Я!»	11 ноября
14	Синичкин день: акция «Кормушка»	12 ноября
15	Классный час «Планета толерантности», посвященные Дню толерантности	16 ноября
16	Классный час «Право быть ребенком», посвященный Дню защиты прав ребенка	20 ноября
17	Акция «Письмо маме», посвященная Дню матери	25 ноября
18	Проект «Наши домашние любимцы»	30 ноября
19	Классный час «ВИЧ/СПИД – миф и реальность», посвященный Дню борьбы со СПИДом	1 декабря
20	Классный час «Люди с горящими сердцами», посвященный Международному дню добровольца	5 декабря
21	«Битва за Москву» – урок мужества	5 декабря
22	Викторина «Слава героям Отечества!», посвященная Дню героев Отечества	5 декабря
23	«Ратный подвиг не забудем» – игровая познавательная программа, посвященная Дню Александра Невского	6 декабря
24	Классный час «12 декабря – День Конституции России»	12 декабря
25	"Правовой турнир" – мероприятие, посвященное Дню прав человека	10 декабря
26	«Новогодний бум». Исторический экскурс «Новый год в России»	Декабрь
27	Турнир эрудитов «Татьянин день» – игровое познавательное мероприятие ко Дню студента	25 января
28	Классный час «Блокадный хлеб» (ко Дню блокады Ленинграда)	Январь
29	"А, ну-ка, мальчики!" – конкурсная программа, посвященная Дню защитников Отечества	23 февраля
30	Познавательное мероприятие «Гордимся славою героев», посвященное Дню воинской Славы России	2 февраля
31	Урок мужества «Афганистан – незаживающая рана» (памяти воинов-интернационалистов)	15 февраля
32	«Веселые старты»	Февраль
33	Литературно-музыкальная композиция для мам и бабушек «Добрая, милая, нежная...», "А, ну-ка, девочки!" – конкурсная программа, посвященные Международному женскому дню	8 марта
34	Классный час «Мы вместе! Крым и Россия»	18 марта
35	«Широкая масленица»	Март
36	Фестиваль «Песни, опаленные войной»	Март
37	Общешкольная игра «Космос и мы» (ко Дню космонавтики)	12 апреля
38	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель
39	Фестиваль ГТО	Апрель
40	Проект «След войны в моей семье» («Герои СВО»)	Апрель
41	Праздник Весны и Труда («Чистая школа», «Чистый двор»)	Май
42	Игра «От Кирилла и Мефодия до наших дней» (ко Дню славянской письменности и культуры)	24 мая
43	«Не забудем это никогда» – литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы Участие в смотре строя и песни	Апрель-май
44	Итоговые линейки	21 мая
45	Литературный библиоквест "По дорогам сказок А.С. Пушкина", посвященный Пушкинскому дню	6 июня
46	Конкурсно-игровая программа «Эта хрупкая планета», посвященная Дню эколога	5 июня
47	Выставка поделок «Лад да согласие – первое в семье счастье», посвященная Дню семьи, любви и верности	8 июля
48	"Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!" – исторический экскурс (ко дню Государственного флага Российской Федерации)	22 августа

## 5. Внешкольные дела

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
---	----------------------------	-------



1	Посещение музеев, театров, галерей и т.д. (ТЮЗ, Краеведческий музей, Картинная галерея имени П.М. Догадина и др.)	Сентябрь – май
2	День здоровья	Сентябрь – май
3	Беседа «Подросток и закон»	Сентябрь – май
4	Благотворительные акции: «Дай лапу, друг», «Крышечка добра», «Кошка за окошком», «Вторая жизнь», «Чемоданчик смелости», «Батарейка, сдавайся»	Сентябрь – май
5	Мероприятия РДШ	в соответствии с планом РДШ

## 6. Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Событийный дизайн: оформление школьных кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	Сентябрь – май
2	Проект «Персональная выставка» (выставка творчества учеников класса в кабинете)	Сентябрь – май
3	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	Сентябрь – май

## 7. Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Родительские собрания: «Первые проблемы подросткового возраста», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Компьютер в жизни школьника», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»	4 раза в год
2	Работа Совета родителей	В течение года
3	Индивидуальные консультации с классным руководителем	В течение года
4	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	В течение года

## 8. Самоуправление (на уровне класса)

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Выбор актива класса	Сентябрь
2	Организация и проведение классных мероприятий Советом дела	Сентябрь – май
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	Сентябрь – май

## 9. Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября
2	Неделя безопасности (ПДД): конкурс «Знаатоков правил дорожного движения», выставка детских творческих работ «Дорога глазами детей»	Сентябрь
3	Классный час «Риски современного детства»	Сентябрь
4	Родительское собрание «СПТ: профилактика проявлений деструктивного поведения в подростковом возрасте»	Сентябрь
5	Мониторинг вероятностной группы риска возникновения деструктивного поведения в рамках СПТ (1 этап)	Сентябрь
6	Всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ	Сентябрь
7	Психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционально-личностных характеристик обучающихся	Сентябрь, ноябрь
8	Групповой педагогический скрининг обучающихся (социометрия)	Октябрь, апрель
9	Родительское собрание «Риски современного детства»	Октябрь
10	Дополнительное углубленное психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционально-личностных характеристик обучающихся (2 этап)	Октябрь
11	Деловая игра «Мы выбираем, нас выбирают»	Октябрь

12	Беседа «Подросток и закон»	Октябрь
13	Индивидуальный скрининг (наблюдение по маркерам деструктивного поведения)	Ноябрь
14	Родительское собрание и классный час «Ресурсы и риски класса»	Ноябрь
15	Участие в Неделе психологии	Ноябрь
16	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	Ноябрь
17	Реализация индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения	Декабрь – май
18	Тренинги «Мы вместе, и это здорово!», «Один в поле не воин»	В течение года
19	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» Классные часы: «О безопасности дорожного движения», «Требования безопасности при катании на всех видах средств индивидуальной мобильности»	В течение года
20	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ Часы общения: «Азбука здоровья. Быть здоровым здорово», «Цена зависимости – жизнь!», «Опасная зона: спайсы», «Знание – ответственность – здоровье», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Твое здоровье в твоих руках»	Сентябрь – май
21	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	Сентябрь – май
22	Мероприятия по плану ЮИД	Сентябрь – май
23	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	Сентябрь – май
24	Объектовая тренировка	В течение года
25	Вакцинопрофилактика	Сентябрь – ноябрь
26	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май
27	Проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей» Оформление информационного стенда «Правовой уголок школьника»	Май
28	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России», посвящённая Дню Государственного Флага РФ	Август

## 10. Социальное партнерство

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май
2	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра	В течение года

## 11. Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Цикл профориентационных часов: «Профессии наших родителей», «Есть такая профессия», «Я в мире профессий»	В течение года
2	Профориентационная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус»	В течение года
3	Экскурсии на предприятия города: кондитерская фабрика «Карон», кулинарный цех «Мелия»	В течение года
4	Тематические уроки с приглашением специалистов, встречи с представителями разных профессий	В течение года

## 12. Культурный норматив школьника

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки и т.п.	В течение года
2	Пешие экскурсии по г. Астрахань	В течение года
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по АО	В течение года
4	Походы выходного дня совместно с родителями	В течение года



### 13. Добровольческая деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	В течение года

#### **ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 - 9 КЛАССОВ**

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.  
Задача: путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 5-9 классах на классных часах из расчета 10 часов в год.

#### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

##### **8 класс**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Дорожные знаки	1
2.	Элементы дорог. Разметка проезжей части	1
3.	Движение пешеходов	1
4.	Опознавание транспортных средств	1
5.	Правила поведения участников дорожного движения	1
6.	Остановочный и тормозной пути автомобиля	1
7.	Черепно-мозговые травмы	1
8.	Проверка усвоения знаний	1
9.	Мопед, средства индивидуальной мобильности	1
10	Практическое занятие	1
ИТОГО:		10

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

##### **8 класс**

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвигания водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.

5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи.
8. Проверка усвоенных знаний с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед, средства индивидуальной мобильности. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда/средства.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

### **Перечень знаний и умений учащихся**

*Учащиеся 8 класса должны знать:*

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом, управления средством индивидуальной мобильности.
4. Правила разделения транспортных и пешеходных потоков.
5. Как определить начало движение ТС, их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Основы психологической безопасности.
8. Правила передвижения пешеходов.

*Учащиеся должны уметь:*

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.



## **План работы по профилактике правонарушений среди обучающихся**

**Цели:** 1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося, положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

### **Основные задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних осуществляется по следующим направлениям:

1. изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности учащегося;
2. анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;
3. систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди учащихся;
4. формирование здорового образа жизни;
5. оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
6. организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
7. установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения детей и подростков;
8. привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
9. привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
10. включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;
11. содействие профессиональной ориентации и получению специальности;
12. оказание юридической консультации и правовой помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов;
13. изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с соответствующими общественными и государственными организациями по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
<b>Организационные вопросы</b>		
1.	Составление социального паспорта класса	Сентябрь
2.	Изучение личных дел прибывших учащихся	В течение года
3.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей; детей, состоящих под опекой; семей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, находящихся в социально-опасном положении; своевременное информирование КДН	В течение года
4.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению, и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	В течение года
5.	Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих школу по неуважительным причинам, проведение с ними индивидуальной работы	В течение года
6.	Контроль посещаемости, мониторинг нарушений правил поведения и Устава школы	Ежедневно
7.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся	В течение года
8.	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение года
9.	Размещение на информационном стенде нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних	В течение года
10.	Контроль за недопущением распространения на территории школы материалов и использования обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	Постоянно
11.	Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др.	В течение года
12.	Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках «Труда (технологии)», внеклассных мероприятиях	В течение года
13.	Организация дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроке, внеклассных занятиях с целью максимальной помощи отдельным ученикам	В течение года
14.	Использование приемов развития навыков социальной компетенции обучающихся при проведении уроков. Включение в содержание уроков материалов по развитию потребности вести здоровый образ жизни.	Постоянно на учебных и внеучебных занятиях, кружках, внеклассных мероприятиях



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Родительские собрания (примерная тематика): - «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка» - «Подросток и наркотики» - «Курить или не курить?» - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) - «Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании» - «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте» - «Отцы и дети» (роль личного примера родителей в воспитании школьников) - «Что делать, если в дом пришла беда» - «Здоровье и вредные привычки» - «Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы»	В течение года
2.	Лекторий для родителей: 5 классы: «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы: «Социально-психологическая характеристика личности учащегося» 7 классы: «Возрастные особенности подросткового периода» 8 классы: «Подросток и родители» 9 классы: «Поиск понимания в общении» 10 классы: «Пора ранней юности» 11 классы: «Психология общения»	В течение года
3.	Консультативная поддержка родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации	В течение года
4.	Анкетирование родителей	В течение года
5.	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий	В течение года
6.	Посещение семей подростков «группы риска» с целью проверки условий их жизни, воспитания и занятости в свободное от учёбы время	В течение года
7.	Инструктирование родителей об ответственности за жизнь, здоровье и правонарушения детей в летний оздоровительный период	Май